

IV. Организационный раздел основной образовательной программы НОО

Принят решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 20
протокол от 27.08.2025 № 1



Учебный план ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
(МБОУ СОШ № 20)
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план (далее – учебный план) начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 (далее – МБОУ СОШ № 20) для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 20, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)) и гигиенических нормативов и требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в МБОУ СОШ № 20 начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2026.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут;

январь – май – по 4 урока по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики

Изобразительное искусство

Труд (технология)

Физическая культура

В МБОУ СОШ № 20 языком обучения является Русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, при наличии кадровых условий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение пятого часа математики во 2,3 классах.

При реализации Учебного плана 2 – 4 классов количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При изучении иностранного языка (английского языка) осуществляется деление на подгруппы.

Завершение освоения образовательных программ заканчивается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности.

В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено».

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету в апреле-мае. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом;
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия;
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной.

Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20» (приказ от 27.08.2025 № 197 – О) всероссийские проверочные работы, как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ используются при проведении в весенний период учебного года по программе текущего учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки
Русский язык	Учет достижений учащихся за учебный год	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Всероссийские проверочные работы	апрель – май
Литературное чтение	Учет достижений учащихся за учебный год	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	апрель – май

Иностранный язык (английский)	_____	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	апрель – май
Математика	Учет достижений учащихся за учебный год	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийские проверочные работы	апрель – май
Окружающий мир	Учет достижений учащихся за учебный год	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	апрель – май
Основы религиозных культур и светской этики	_____	_____	_____	Зачет	апрель – май
Физическая культура	Учет достижений учащихся за учебный год	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	апрель – май
Музыка	Учет достижений учащихся за учебный год	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	апрель – май
ИЗО	Учет достижений учащихся за учебный год	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	апрель – май
Труд (технология)	Учет достижений учащихся за учебный год	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	апрель – май

Оценивание младших школьников (1 классы) в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю										
	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Обязательная часть											
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	21	21	21	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Наименование учебного курса											
Математика				1	1	1	1	1			
Итого недельная нагрузка	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782
Итого часов за 4 учебных года: 3039											

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ № 20 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- возможности (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной: беседы, дискуссии, собрания, концерты, спектакли, праздники, КТД, трудовые, организация экскурсий в театры и музеи, выставок, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» - спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» - проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (читательская)» - коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Курс внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» научно-познавательной направленности направлена на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» - социальная деятельность направлена на развитие активности обучающихся. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

План внеурочной деятельности (недельный)

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука пешеходных наук	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Орлята России	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Функциональная грамотность (читательская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Час психолога	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
ИТОГО недельная нагрузка	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	3	3